

子どもたちのあそびと学びの芽

～冬～
令和5年3月29日
認定こども園大関保育園

大関保育園では、一人ひとりの「やりたい!」「おもしろい!」「なんで?」「できた!」という気持ちの芽生えや、自分たちで創り出すあそびから得る学びを大切に保育・教育しています。子どもたちが好きなことを見つけ、追求し「またやりたい!」と満足いくまで楽しむ子どもたちの姿はとも生き生きとわくわくしています。

心ときめき動きだす!!「生きる力」を育てていきます。

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然とのかかわり・生命尊重 ⑧数量・図形・文字への関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

メロディが流れる玩具で遊んでいます。ボタンを押しますが音が小さくて聞こえません。すると・耳元に玩具を近づけました。耳に近づけることでよく聞こえることがわかりそれからは耳元にあててメロディを楽しんでいました。

(0歳児 思考力の芽生え・豊かな感性と表現)

よおおく
聞こえる♪



よいしょっっ
よいしょっっ
やったあ!
つかんだぞお!!

つかみたいものを発見!!
まだ歩くことはできませんが、つかんでみたいという思いで立ち上がり、一生懸命手を伸ばし頑張る…。ついにつかむことができました!!

(0歳児 健康な心と体)

集団ゲームの後、負けて悔しかったと泣いている子がいました。お友だちが気づいて泣いている子の頭を撫で、声を掛けていた優しい姿が見られました。

(2歳児 道徳性の芽生え)



次、頑張ればいい
んやよ!



泣かんときね

ハサミやのりなどの用具を使って制作をしています。用具の使い方を知り、繰り返し使っていく中でどんどん上手に使えるようになってきました。

(2歳児 豊かな感性と表現・ものづくりを楽しむ)

お花がいっぱいの
宝箱♡



足ができたから
次は手をつけるよ!



ポーン!!

とれたああ!!



ドッジボールの練習をしている場面。キャッチや投げることを繰り返している姿から「強くなりたい」「上手くなりたい」という思いが感じられます。

(3歳児 健康な心と体)



怖いなあ…



築山からのジャンプが大好きな子ども達。でも怖くてなかなかジャンプできない子もいます。保育教諭に手を持ってもらいジャンプに挑戦します。何度か挑戦していくうちに1人でジャンプ!「すごいね!1人でできたね」と言われて自信がついたようで何回も何回もジャンプを楽しんでいました。

(4歳児 健康な心と体・自立心)



怖いんか?
ここに足を乗せれば大丈夫だよ。

自分が飛べるようになったことで自信がつくと今度は、ジャンプが怖い友だちの気持ちに寄り添って優しく声を掛け応援する姿が見られました。

(4歳児 協同性)



えいっ!

飛べたよ!



怖いんやったら
手もってあげる。

ペンギン組がバケツに雪を入れひっくり返して高く積んでいます。倒れないように手で押さえたり、つなぎ目を雪で固めています。それをじっと見つめているハト組でした。言葉がなくてもペンギン組のやっていることを見て学んでいるようでした。

(4歳児 思考力の芽生え)



あーすると倒れないんだ。すごいなあ!!



お姉ちゃん達何してるのかなあ?

こうやってはめていくんだよ

お姉ちゃんって優しいなあ♡



こうすると電車みたいになるやる?



やっぱり姉ちゃんすごいや!

兄ちゃんだっ!

登園後、キューピー組と一緒に遊んでくれるペンギン組。小さい子達が遊んでいる横にそっと座り、優しく声を掛けています。小さい子も、ペンギン組を真剣なまなざしで見つめています。ペンギン組の優しさや愛情を感じ、ペンギン組は小さい子の気持ちに寄り添っているなあと感じさせられます。

(5歳児 道徳性・規範意識の芽生え 1歳児 表現)



何して遊んでたの?